РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з) с учетом федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования

Разработчик:
В. Е. Кобзарев, преподаватель-организатор ОБЖ ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью цикла общеобразовательных учебных предметов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК, ЛР:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный	**ЛР 16**

к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-09 ЛР 1-21	- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет,

		медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательно программы учебной дисциплины	**70**
в т.ч. в форме практической подготовки	**28**
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация *дифференцированный зачет*	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**6**	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала.** Понятие здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Понятие и составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Курение, алкоголизм, наркомания. Влияние на здоровье человека. Социальные последствия	4	ОК 01-09, ЛР 1-3, 5, 7-15, 18-19, 21
Тема 1.2. Безопасность дорожного движения.	**Содержание учебного материала:** Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	ОК 01-09, ЛР 1-3, 5-11, 13-16, 18, 21
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**20**	
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала:** Понятие чрезвычайной ситуации, источника чрезвычайной ситуации. Другие понятия и определения, необходимые для изучения раздела. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций по различным основаниям	2	ОК 01-09, ЛР 1-21
Тема 2.2. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала:** Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера: при ураганах, природных пожарах, наводнениях, цунами, землетрясениях, извержениях вулканов. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера: при авариях на гидродинамически	10	ОК 01-09, ЛР 1-21

	опасных объектах, на радиационно и химически опасных объектах, при возникновении пожаров и взрывов. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера. Терроризм, общие понятия и виды. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта и захвата заложников.		
	В том числе практических занятий:	**8**	
	Практическое занятие № 1. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	
	Практическое занятие № 2. Модели поведения при возникновении пожаров и взрывов. Первичные средства пожаротушения.	2	
	Практическое занятие № 3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Модели поведения в толпе, при возникновении массовых беспорядков. Защита в зоне боевых действий.	2	
	Практическое занятие № 4. Терроризм, общие понятия, виды. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта и захвата заложников.	2	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала:** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования. Силы и средства. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС. Гражданская оборона.	2	ОК 01-09, ЛР 1-21
Тема 2.4. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала:** Средства индивидуальной защиты: классификация, порядок и способы применения, использования, изготовления. Коллективные средства защиты: понятие, назначение, классификация. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	ОК 01-09, ЛР 1-21
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 5. Средства коллективной и индивидуальной защиты	2	

Тема 2.5. Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала:** Оповещение при чрезвычайных ситуациях. Сигналы гражданской обороны Ликвидация последствий ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Карантин и обсервация. Эвакуация и рассредоточение.	2	ОК 01-09, ЛР 1-21
Раздел 3. Основы военной службы		**24**	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил РФ	**Содержание учебного материала:** История создания Вооруженных Сил РФ. Военные реформы Российского государства.	2	ОК 01-09, ЛР 1-21
Тема 3.2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ.	**Содержание учебного материала:** Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Назначение, задачи и структура Вооруженных Сил РФ. Правовые основы военной службы. Основные виды военно-профессиональной деятельности. Воинская обязанность. Воинский учет. Права и обязанности военнослужащих. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	4	ОК 01-09, ЛР 1-21
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Воинская обязанность	2	
Тема 3.3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	**Содержание учебного материала:** Понятие и виды уставов Вооруженных Сил РФ. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Быт военнослужащих. Обязанности дневального, дежурного по роте. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Караульная служба. Обязанности часового. Дисциплинарный устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания военнослужащих. Строевой устав. Основы строевой подготовки.	8	ОК 01-09, ЛР 1-21
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. Устав внутренней службы ВС РФ. Быт военнослужащих. Обязанности дневального, дежурного по роте.	2	

Тема 3.4. Основы огневой подготовки.	**Содержание учебного материала**: Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение, тактико-техническая характеристика и устройство АК-74М. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Основы стрельбы.	6	ОК 01-09, ЛР 1-21
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 8. Учебные стрельбы.	2	
	Практическое занятие № 9. Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74М.	2	
Тема 3.5. Основы тактической подготовки.	**Содержание учебного материала:** Понятие тактики, стратегии, воинского искусства. Основные тактические определения и термины. Боевые уставы ВС РФ. Основные понятия общевойскового боя. Основы общевойсковой тактики	2	ОК 01-09, ЛР 1-21
Тема 3.10. Традиции Вооруженных Сил РФ.	**Содержание учебного материала:** Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ. Символы государственной и воинской чести. Боевые награды. Знаки отличия.	2	ОК 01-09, ЛР 1-21
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		**20**	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала:** Понятие первой помощи. Правовое регулирование первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Порядок оказания первой помощи.	2	ОК 01-09, ЛР 1-21
Тема 4.2. Сердечно-легочная реанимация	**Содержание учебного материала:** Понятие СЛР. Показания к проведению СЛР. Порядок и техника проведения СЛР.	4	ОК 01-09, ЛР 1-21
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 10. Сердечно-легочная реанимация.	2	
Тема 4.3. Первая помощь при ранениях	**Содержание учебного материала:** Виды травм. Ранения. Кровотечения. Виды кровотечений. Методы временной остановки кровотечений. Первая помощь	6	ОК 01-09, ЛР 1-21

	при проникающих ранениях. Обработка ран. Наложение повязок.		
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 11. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	2	
	Практическое занятие № 12. Наложение повязок.	2	
Тема 4.4. Первая помощь при закрытых травмах.	**Содержание учебного материала:** Понятие, виды и признаки закрытых травм. Первая помощь при закрытых травмах. Понятие, правила, способы транспортной иммобилизации. Способы транспортирования пострадавшего.	4	ОК 01-09, ЛР 1-21
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 13. Первая помощь при закрытых травмах.	2	
Тема 4.5. Первая помощь при прочих состояниях	**Содержание учебного материала:** Первая помощь при ожогах, перегревании, солнечном ударе. Первая помощь при отморожениях, общем замерзании организма. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях	2	ОК 01-09, ЛР 1-21
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 14. Первая помощь при воздействии прочих состояниях	2	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	
Всего		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- доска учебная
- рабочее место для преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся

техническими средствами обучения:

- компьютер
- средства адуиовизуализации
- наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, макеты, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия)

Стрелковый тир, оснащенный оборудованием:

- стрелковые места с дистанцией не менее 10 м
- стойки (щиты) для крепления мишеней

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 360с.
3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм.) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.
2. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗРФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
3. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму»
4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О статусе военнослужащих»
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 21.02.2019) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

7. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. N 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»
8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
9. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"
10. Нормативы по огневой подготовке для стрелкового оружия, гранатометов, оружия БМП и БТР
11. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т.: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
4. Тактическая подготовка курсантов учебных военный центров: учебник / Ю.Б. Торгованов и др; ред. Ю.Б. Торгованов. – Красноярск: Сиб.федер.ун-т.-2014.-552 с.
5. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко. – М.: Воениздат, 1985, - 255 с.
6. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М., 2013.
7. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
8. www.mil.ru (сайт Минобороны).
9. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
10. www.militera.lib.ru (Военная литература).
11. https://urait.ru/ (электронная библиотечная система)
12. https://sferum.ru/ (образовательная площадка)
13. https://educont.ru Цифровой образовательный контент
14. https://resh.edu.ru Российская электронная школа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Устный (письменный опрос) опрос: Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) Полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий. 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику. 3) Излагает материал последовательно. Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. 3) Излагает материал непоследовательно. Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - письменный опрос - практические занятия по выполнению нормативов Итоговый контроль: - оценка на дифференцированном зачете

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный по времени на протяжении урока. Тестирование: «5» - 85-100% правильных ответов на вопросы; «4» - 70-84% правильных ответов на вопросы; «3» - 60-69% правильных ответов на вопросы; «2» - 0-59% правильных ответов на вопросы.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	оценка «5» ставится, если: - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения поставленной задачи; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы; оценка «4» ставится, если: - задание выполнено полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть задания (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; оценка «3» ставится, если: - задача выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками, требуемыми для решения поставленной задачи. оценка «2» ставится, если: - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками для выполнения задания или	Тестирование Практические занятия Отработка нормативов Решение ситуационных задач

	значительная часть работы выполнена не самостоятельно; - работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме.	